

# Curriculum Vitae



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dati anagrafici</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nome e Cognome                  | Alessandro Dovere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Luogo e data di nascita         | Casoria (NA) 20/08/1969                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Residenza                       | Via Case Sparse San Pietro SNC 82038 Vitulano (BN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cellulare                       | +39 389 961 7780                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-mail                          | <b>alessandro.dovere@gmail.com</b><br><b>alessandro.dovere@istitutopacioli.it</b><br><b>alessandrodovere@pec.it</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Esperienze professionali</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Periodo                         | <b>SET2015 – ATTUALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Qualifica ed esperienze         | <b>INCARICHI ATTUALI E PREGRESSI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Docente a Tempo Indeterminato</b> di Matematica e Fisica Classe di Concorso A027, presso I.I.S. "Luca Pacioli" di S. Anastasia (NA) cod. mec. NAIS001001 dall'A.S. 2015/16 (Concorso 2012)</li><li>• <b>Referente Liceo Matematico</b> (il Pacioli è tra i 100 Istituti in Italia di cui al D.M. n.104 del 10/06/2026), in convenzione con l'Università degli Studi di Napoli Federico II (Dipartimento di Matematica e Applicazioni e Dipartimento di Scienze Politiche) A.S. 2026/27 (referente sperimentazione dall'A.S.2018/19)</li><li>• <b>Referente GLIA</b> (Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale) A.S. 2026/27</li><li>• Docente per ore aggiuntive di Informatica per gli A.S. 2020/21, 2021/22 e 2023/24 presso l'indirizzo AFM</li><li>• <b>Animatore Digitale</b> da A.S. 2018/19 a A.S. 2025/26</li><li>• Gestore Google WorkSpace e piattaforma e-learning dell'Istituto <a href="https://elearning.istitutopacioli.it">https://elearning.istitutopacioli.it</a></li><li>• Referente PCTO per i Licei A.S. 2023/24, 2024/25 e 2025/26</li><li>• <b>Referente MIASEDU</b> per il Pacioli dall'A.S.2025/26</li></ul> <b>ESPERIENZA DI DOCENTE FORMATORE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animatori digitali 2022-2024: formazione del personale interno presso Istituto Pacioli</li><li>• ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-856 Piano Estate 2025-2026 presso IIS Montalcini Ferraris di Marigliano (NA) NAIS113004 modulo Logica-Mente; Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) - M4C111.4-2025-1686-P-61949 Dispersione KO (Matematica 2, Matematica 3, Matematica 11)</li><li>• 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-146 Orientarsi nelle scelte consapevoli 7 (IIS Pacioli di Sant'Anastasia, NA)</li><li>• M4C112.1-2022-941-P-9731 NAEE32000V - L'Informatica nella Didattica: teoria ed operatività - ID 288351 (Secondo Circolo Villaricca, NA)</li><li>• M4C112.1-2022-941-P-6289NAIS001001 - I sistemi Cloud per la Didattica - ID: 258855; Metodologie Web e Best Practices - ID: 258858 (IIS Luca Pacioli di Sant'Anastasia, NA)</li><li>• La scuola del futuro: cura&amp;cultura NAIS001001 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025) - M4C111.4-2025-1686-P-62250</li><li>• M4C111.4-2022-981-1041 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: ATT-784 - E-2 E-commerce manager modulo 1 - 1041-ATT-782-E-2 &amp; 1041-ATT-782-E-3 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - 1041-ATT-782-E-27 Competenze di base Matematica ATT-782</li><li>• M4C111.4-2022-981-P-24305 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Verso il futuro digitale ed oltre</li><li>• M4C111.4-2024-1322-P-49713 Campus Pacioli Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</li><li>• M4C112.1-2023-1222-1302 DIDATTICA INCLUSIVA E DIGITALE NAIC8HR008 IC Ungaretti-Fucini</li><li>• M4C112.1-2023-1222-1302 Organizzazione di cicli di workshop e di affiancamento on the job atti all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche innovative NAIC8HH00C SM S. G. Bosco, Somma Vesuviana (NA)</li><li>• M4C111.4-2022-981-P-11535 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Lavori in corso - NAIS00400C (Istituto Pitagora, Pozzuoli, NA)</li><li>• M4C111.4-2022-981-P-13710 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Equipaggiamenti - AVIC84600G (I.C. Benedetto Croce, Lauro, AV); Le ali per volare M4C113.1-2023-1143-P-31087</li><li>• M4C113.1-2023-1143-P-39390 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - STEM&amp;multilinguismo al Sannazaro (L'intelligenza Artificiale nella Didattica della Matematica) NAPC11000V Liceo Ginnasio Sannazaro, NA</li><li>• M4C112.1-2023-1222-P-45389 COMPETENZE PER IL FUTURO", Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) I.C. "Mons. Pasquale Guerriero" Avella – AV - Didattica Innovativa con l'Intelligenza Artificiale: Strategie e Applicazioni</li></ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M4C1I2.1-2023-1222-P-45428 CONNETTERSI AL FUTURO, (D.M. 66/2023) NAIC8HH00C SM San Giovanni Bosco, Somma Vesuviana NA –Gestione didattica e tecnica ambienti di apprendimento innovativi - Metodologie didattiche innovative - Uso efficace dell'Intelligenza Artificiale nella didattica 1</li> <li>• <b>Esperto formatore per docenti per il progetto CoS-NA 20 ESP_02 e 03</b> (Progetti Literacy &amp; Numeracy incarico diretto dal <b>COINOR - Università di Napoli Federico II</b>), laboratorio di co-progettazione. Redattore del manuale ufficiale del corso per la Regione Campania</li> <li>• Corsi per studenti in ambito Literacy &amp; Numeracy organizzati dal COINOR presso l'ISIS Pacioli</li> <li>• Esperto per il PON "Cittadinanza Digitale" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1450. Tutor per il PON "e-gov" 10.3.1A-FSEPON-CA-2017-56</li> <li>• Progettazione PON (10.2.2 A Competenze di Base, 10.8.1 Dotazioni tecnologiche laboratori, percorsi leFP Regione Campania). Piano Scuola 4.0 azione 1 next gen. labs M4C1 3.2-2022-962-P24336</li> <li>• A.S. 2016/17: Supporto alla Funzione Strumentale Area 4. A.S. 2017/18 e 2018/19: Funzione Strumentale "Realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti e Istituzioni esterne alla Scuola – Nuove tecnologie, utilizzo della multimedialità e sito web"</li> <li>• Nomina Amministratore di Rete per l'Istituto per gli A.S. 2022/23 e 2023/24.</li> <li>• Collaudatore "Digital Board" Codice Progetto 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-162</li> <li>• Collaudatore del progetto PON-FESR Prot. AOODGEFID\9035 per "Adeguamento rete WiFi per il Complesso di S. Antonio dell'I.I.S.S. "L. Pacioli" di S. Anastasia (NA)" (13/07/2015)</li> <li>• Collaudatore del progetto 10.8.1.A3-FESRPON-CA-2015-276 per "CLASSE 3.0" (14/02/2017)</li> <li>• A.S. 2018/19 Realizzazione del sito web dell'istituto <a href="http://www.istitutopacioli.edu.it">www.istitutopacioli.edu.it</a> su CMS DRUPAL</li> </ul> |
| <b>Periodo</b>                 | <b>MAG2016 – SET2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifica ed esperienze</b> | <b>Consulente Informatico e Formatore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di realizzazione di siti web WordPress e LMS MOODLE per aziende locali, consulenza aziendale nel settore IT ed amministrativo</li> <li>• Docenza di Matematica presso corsi IEFP regionali. Docenza di Informatica corso IFTS IV annualità "Esperto In Nuove Tecnologie Per La Produzione Di Contenuti Multimediali Per Il Marketing, La Comunicazione E La Fruizione Dell'offerta Turistico-Culturale" Decreto dirigenziale n. 543 del 07/12/2021 - POR Campania FSE 2014-2020, Asse III Obiettivo Specifico 15 Azione 10.6.2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Periodo</b>                 | <b>FEB2015 – MAG2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifica ed esperienze</b> | <b>IT Manager</b> (Ingegnere Libero Professionista) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile IT, Qualità e Prevendita per la Società YesWeCom srl (Business Partner di BT Italia SpA). Ridisegno dei processi aziendali (ISO 9001 e ISO 27001). Progettazione ed implementazione del CRM aziendale. Sviluppo del Mercato Executive. Esercizio dell'infrastruttura VMWARE. Progettazione e realizzazione di reti e servizi di WiFi pubblico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Periodo</b>                 | <b>APR2013 – GEN2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifica ed esperienze</b> | <b>Consulente Direzionale IT</b> (Ingegnere Libero Professionista) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornitura di servizi professionali nel settore ICT (principale committente: Nolan, Norton Italia srl).</li> <li>• Clienti: Kuwait Petroleum Italia SpA, (Integration of SHELL Systems) - INAIL: Modello di Tracciatura del Contatto e Scheda Cliente; requisiti funzionali per l'evoluzione del modello organizzativo a supporto dell'erogazione dei servizi INAIL in ambito Contact Center 803.164, revisione processi di sede e virtualizzazione dello sportello; processo di gestione dell'Utenza tramite CRM Siebel alle sedi territoriali - SIGMA-TAU: Sistema di Gestione della Multicompliance normativa, ISO/IEC 27001, Procedure aziendali nell'IT Operations (Disaster Recovery) per Postemobile SpA - AdR SpA (Aeroporti di Roma): bando di gara per la migrazione dell'infrastruttura telefonica verso la tecnologia VoIP</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Periodo</b>                 | <b>APR2011 – APR2013</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifica ed esperienze</b> | <b>Senior Consultant IT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulenze strategiche: evoluzione infrastrutturale e di processo di Clienti di rilevanza nazionale.</li> <li>• Clienti: INPS/INAIL: Master Plan della evoluzione della infrastruttura tecnologica del Contact Center Multicanale 803.164, Business Requirements per il CRM Siebel; consulenza nell'ambito della evoluzione/integrazione del CRM di ex INPDAP ed ex ENPALS nel contesto CCM INPS/INAIL. PosteMobile SpA: Security Assessment e Gap Analysis per la integrazione della rete fissa (progetto OLO); progetto per la realizzazione del DR della infrastruttura IT: Manuale Organizzativo e Tecnico del DR (sistemi di Business e componente Network). MIUR: Studio di Fattibilità Tecnica (CAD art.50bis Continuità Operativa). INAIL: Evoluzione del modello organizzativo a supporto dei servizi telematizzabili e dell'attuale soluzione di CRM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Periodo</b>                 | <b>OTT2009 – MAR2011</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifica ed esperienze</b> | <b>Freelance (ingegnere libero professionista)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulente tecnico e supporto commerciale per Aziende nel settore ICT (Ingegnere freelance)</li> <li>• Nolan, Norton Italia srl: dimensionamento della LAN del sito di Disaster Recovery di Postemobile SpA; modello di Sizing della infrastruttura del Call Center Multicanale di INPS/INAIL, selezione del CRM di</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>INPS/INAIL, analisi degli scenari evolutivi verso SIEBEL 8.1 Public Sector del CRM di INPS, progettazione di una Architettura SOA del Contact Center Multicanale 803.164</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Top Consulting srl (Salerno): promozione di piattaforme ERP Microsoft per le Public Utilities</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Periodo</b>                   | <b>GIU2001 – SET2009</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Qualifica ed esperienze</b>   | <p><b>System Engineer presso BT Italia S.p.A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione di prevendita ed esecutiva, project management in ambito reti e sistemi di telecomunicazioni per clienti business: Reti LAN e Data Center, accesso a Larga Banda, reti Wireless, reti WAN in tecnologia MPLS, ULL, sistemi VoIP e multimediali (Cisco CM), portali (realizzazione dell'infrastruttura), soluzioni ICT verticali per la PAL, reti LAN e WAN</li> <li>Progetti: Comune di Laterza (PIS13 habitat rupestre): Portale <a href="http://www.habitatrupestrepuglia.it/">http://www.habitatrupestrepuglia.it/</a>. Regione Abruzzo: progetti IIS-COMNET e COMNET-RA (Sicurezza e Connettività MPLS della rete WAN degli Enti e Comuni della Regione Abruzzo), Rete Wireless della C.M. del Medio Sangro, Servizi Avanzati per i Beni Culturali ed Ambientali; [Comitato Giochi del Mediterraneo 2009] interconnessione Telecom Italia – BT Italia, Network Security e Housing per la componente IT dei Giochi. Regione Molise: progetti APQ 02 CIPIAC (Infrastruttura Wireless in tecnologia Mesh), APQ 03 SPC (Call Manager CISCO); [ASREM, ASL Molise] Rete VoIP e Dati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Periodo</b>                   | <b>NOV1998 – GIU2001</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Qualifica ed esperienze</b>   | <p><b>System Engineer presso Telecom Italia S.p.A., Direzione Territoriale SUD 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione di: reti di PABX, reti WAN su protocollo Frame Relay e ATM, cablaggio strutturato, reti locali; outsourcing dell'infrastruttura TLC di Clienti Top.</li> <li>Progetti: Rete di PABX MD110 Ericsson per la Università di Napoli Federico II; Progetto Giubileo Campania (Video Sorveglianza); Progetto 118 Campania, Rete RUPAR Basilicata (prima rete regionale per la PA in Italia)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Periodo</b>                   | <b>GEN1998 – OTT1998</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Qualifica ed esperienze</b>   | <p><b>Freelance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca siti radiomobili, progettazione esecutiva presso Greentel srl</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Istruzione e formazione</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Laurea in Matematica</b> presso Università degli Studi di Napoli Federico II - Titolo della Tesi: "Equazioni Differenziali Implicite in Dinamica Lagrangiana". Voto: 110/110 cum laude. (A.A. 2006/07)</li> <li>Corso Formazione come System Engineer presso Scuola Superiore delle Telecomunicazioni "Guglielmo Reiss Romoli" L'Aquila (1999)</li> <li>Esame di Stato per la Abilitazione per l'esercizio della Professione di Ingegnere (sett. A). Voto: 96/120. (1° sessione 1998)</li> <li><b>Laurea in Ingegneria Elettronica indirizzo Telecomunicazioni</b> presso Università degli Studi di Napoli Federico II - Titolo della Tesi: "Rivelazione di segnali aleatori in rumore sfericamente invariante". Voto: 108/110. (A.A 1996/97)</li> <li>Maturità Scientifica presso L.S.S. "Renato Caccioppoli" – Napoli. Voto: 60/60. (A.S. 1987/88)</li> <li>Certificazioni informatiche: PEKIT EXPERT 595DFD28 reg. N° 000000045961 del 26/06/2020 – Skill LIM n° 1593415229_22560 del 29/06/2020</li> <li>Seminario Mathesis Roma Fiumicino (Ott 2024) La Matematica al tempo dell'Intelligenza Artificiale Iniziativa formativa ID.94799 - Edizione ID.140597 Svolgimento dal: 24/10/2024 Al: 26/10/2024; congresso Mathesis nazionale 2025: Un viaggio di 130 anni tra Numeri, Parole, Forme e Suoni</li> <li>Corso FAD di Fisica Moderna, Iniziativa formativa ID.1929 - Edizione ID.2464 Svolgimento dal: 01/09/2017 Al: 31/08/2020 Università Roma TRE, 14 CFU acquisiti, voto 27/30</li> </ul> |
| <b>Competenze organizzative</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Animatore Digitale, Docente formatore. Referente Liceo Matematico per l'IIS Pacioli.</li> <li>Project Manager, consulente direzionale. IT Manager, Webmaster</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Altre competenze tecniche</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza ed implementazione delle architetture CRM</li> <li>Gestione e configurazione di ambienti di virtualizzazione (VMWARE, Aruba Cloud). Realizzazione di siti web scolastici ed e-Commerce su CMS WordPress e Drupal. Architetture LINUX server in Cloud, LAMP Stack. Implementazione di piattaforme LMS MOODLE</li> <li>Architetture elaborative e di comunicazione per Data Center. Infrastrutture e servizi TLC di Operatori fissi e MVNO. Assessment di Reti LAN e WAN, gestione evolutiva. Architetture SOA. Analisi impatti a livello di processi organizzativi e gestionali (Catalogo dei Processi, ISO 9001, ISO 27001)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Altre informazioni</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iscritto all'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Benevento, N° 1284 dell'Albo</li> <li>Servizio di leva assolto (9° sc. 1994)</li> <li>Socio Mathesis, sezione di Napoli</li> <li>Webmaster del sito personale <a href="https://saperestremo.it">https://saperestremo.it</a> e piattaforma e-learning personale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Vitulano (BN) 06/09/2026

In fede,

